

Waarom?

Hoe vaak stellen wij ons niet de vraag waarom?
Bij grote en bij kleine dingen,
Alledaagse, maar ook zeer ingrijpende.
En hoe vaak vinden we geen antwoord?

Niet dat er geen antwoorden zijn,
Maar vaak zijn we niet in staat het grote geheel te overzien en te doorgronden.
Er blijft ons dan niets anders dan te accepteren.

Is dat het dan?
Laat ons eens verder kijken.
Nemen we de bekende uitspraken “Gods wegen” en “Er is meer” als uitgangspunt.
We worden ons steeds meer bewust van de werkelijkheid van deze uitspraken.
En in de veranderende wereld waarin wij nu leven zal deze werkelijkheid nog duidelijker worden.

Er zijn dus blijkbaar wegen die voor ons (nog) ondoorgrondelijk zijn,
Wegen die door velen van ons als onmogelijk worden beschouwd.
Vindt er dan toch iets dergelijks plaats dan spreken wij - mits het om iets positiefs gaat – van
Toeval of Wonder.

Maar nu even terug naar de vraag Waarom?
Als wij ons deze vraag stellen en vooral wanneer wij ons daarin vastbijten, zitten we in ons denken.
Nu is denken op zich niet verkeerd, maar ons denken vindt plaats binnen duidelijk afgepaalde
kaders van onze cultuur, opvattingen en zichtbare waarnemingen.
Daarin is nauwelijks plaats voor de werkelijkheid van het ondoorgrondelijke en de oneindige
mogelijkheden.

Daarom sluiten wij die werkelijkheid onmiddellijk buiten op het moment dat we ons in het denken
verplaatsen, ofwel wanneer we de waarom-vraag stellen.
Het gevolg is een beperking van de ons beschikbare mogelijkheden.
Wat dan?

We kunnen proberen ruimte te scheppen en te behouden, door met de waarom-vraag naar ons
diepere gevoel te gaan.
Daar zullen we een antwoord vinden.
Een antwoord dat nauwelijks in woorden is uit te drukken.
Wel een antwoord dat diepe indruk op ons zal maken.

Onbegrijpelijk, maar waar.
Dit geeft rust.
Langzaam helpt dit ons op de dag en in het nu te leven,
Vanuit ons hart, in vrede en vertrouwen,
Wetende dat er voor ons wordt gezorgd.
En dat wij wezens zijn met oneindige mogelijkheden

De vraag waarom zal minder in ons opkomen.